

## Le projet chant d'action : l'histoire d'une chanson et de deux représentations

Les 15 élèves de la classe des secondes professionnelles Arcu (accueil/vente) lycée Henri Brulle à Libourne ont répondu avec enthousiasme au projet « Chant d'action ». Leur professeur leur a proposé de travailler sur le thème des Justes. Pendant deux séances, les élèves ont fait des recherches et se sont constitués un petit dossier. Comme l'écrit une élève : « *vous nous avez fait participer à un projet où quand vous nous l'avez annoncé, c'était complètement inconnu pour nous les Justes* ». Puis il leur a été proposé d'écrire une chanson : un des élèves, réservé et peu enclin à l'écriture, a offert à la classe, les paroles. Le retour est immédiat : le texte ravi tout le monde, on le relit, complète quelques passages, change quelques mots mais l'âme du texte nous a saisis. Étonnée par le texte de l'élève et par l'apport du groupe, la professeure de lettres-histoire n'hésite pas à valoriser la production de C. auprès de ses camarades mais aussi par une note, celle de l'excellence.

Un petit groupe se désigne pour rechercher la musique. En effet, dans notre lycée, les élèves n'ont pas de cours de musique et aucun de nous n'est musicien. Très vite leur choix se focalise sur une musique, celle de Demons d'Imagine Dragons, « *nous avons trouvé « Demons », c'est une chanson triste qui va bien avec les paroles de notre chanson* ». Puis il fallait trouver des musiciens. Le groupe chargé de cette mission a démarché chaque classe pour expliquer notre projet. Aucun musicien ne s'est présenté mais le bouche à oreille nous a permis d'apprendre que l'un des surveillants jouait de la guitare. Le groupe missionné l'a rencontré et il a accepté. Nous avons demandé à la CPE qu'il puisse être dégagé de ses obligations 1 heure par semaine pour répéter avec nous, ce qui fut accepté.

Nous avons alors commencé les répétitions. « *nous nous sommes beaucoup entraînés pour la chanson* ». Elles se sont accompagnées de projections de documentaires, de cours d'histoire et d'une sortie proposée par la mission culturelle du rectorat, « *... une sortie pour découvrir de nouvelles informations et c'est alors que nous partons découvrir la base militaire du camp de Souge, la base sous-marine de Bordeaux, un guide nous a parlé du Juste Sousa De Mendès, nous avons visité le musée de la Résistance et enfin vu un film sur l'ambassadeur Sousa De Mendès* ». La chanson a été enregistrée, Adeline aux manettes avec son portable et Vincent à la guitare. C'était chouette, on aboutissait.

Nous avons, au retour de la sortie et des vacances de février, préparé des diaporamas, l'un composé avec les photos de la sortie, l'autre avec des photos historiques, les deux accompagnés de notre chanson. « *Le 14 juin, on va au Rocher Palmer à Cenon pour faire écouter notre chanson et écouter la chanson des autres lycées/collèges* » « *On espère après ce projet, aller à Paris au Mémorial de la Shoah et en Pologne pour visiter le camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz* ».



Les élèves au Rocher Palmer à Lormont

Après avoir chanté au Rocher Palmer le 14 juin, les élèves ont été invités à faire entendre leur chanson lors de la signature du partenariat entre le rectorat de l'académie de Bordeaux et le Mémorial de la Shoah. Ainsi le 29 juin 2017, les élèves de la seconde ARCU ont interprétés la chanson *Les Justes* devant une petite assemblée dont Monsieur le recteur, M. Dugrip et Monsieur le directeur du Mémorial de la Shoah, M. Fredj.



Vous pouvez retrouver le travail de cette classe sur cette adresse : <http://missionculturelle.wixsite.com/creer>